

Inspectierapport

Het Zwaluwnest (BSO)

Darthuizerberg 133

3825 BN Amersfoort

Registratienummer 139110082

Toezichthouder:	GGD regio Utrecht
In opdracht van gemeente:	Amersfoort
Datum inspectie:	13-11-2025
Type onderzoek:	Incidenteel onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	31-12-2025

Inhoudsopgave

Het onderzoek.....	3
Onderzoeksopzet.....	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W.....	4
Observaties en bevindingen.....	5
Pedagogisch klimaat	5
Personeel en groepen	8
Overzicht getoetste inspectie-items	10
Pedagogisch klimaat	10
Personeel en groepen	11
Gegevens voorziening.....	13
Opvanggegevens	13
Gegevens houder.....	13
Gegevens toezicht.....	13
Gegevens toezichthouder (GGD)	13
Gegevens opdrachtgever (gemeente).....	13
Planning	13
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	15

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 4 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd incidenteel onderzoek.

Bij dit onderzoek zijn meerdere onderwerpen uit de Wet kinderopvang beoordeeld. Achter in het rapport staat een overzicht van de getoetste inspectie-items.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:

- documentenonderzoek;
- locatiebezoek;
- gesprek met de beroepskrachten;
- contact per e-mail met de locatieverantwoordelijke.

In het rapport geeft de toezichthouder in elk hoofdstuk een toelichting op de beoordeelde onderwerpen. In de inleiding van het hoofdstuk staat welke onderwerpen de toezichthouder tijdens dit onderzoek heeft beoordeeld.

Beschouwing

Conclusie en bevindingen

Domein	Beoordeling
pedagogisch klimaat	voldoet

In het rapport licht de toezichthouder dit verder toe.

Algemene kenmerken

Buitenschoolse opvang (BSO) Het Zwaluwnest is onderdeel van Stichting KOALAH. De locatie is gevestigd in het gebouw van de gereformeerde basisschool Het Zwaluwnest in de Amersfoortse wijk Vathorst.

BSO Het Zwaluwnest staat in het Landelijk Register Kinderopvang met maximaal 22 kindplaatsen per dag. De locatie heeft 1 groep voor kinderen van 4 tot 12 jaar.

Openingstijden

Tijdens schoolweken is de locatie geopend op maandag, dinsdag en donderdag van 14.00 tot 18.00 uur. Tijdens schoolvakanties of op studiedagen vindt er kindercentrum -overstijgende opvang plaats op BSO De Horizon in Hoogland.

Onderzoeksgeschiedenis

Het Landelijk Register Kinderopvang laat alle onderzoeken van de locatie zien. Hier zijn de meest recente onderzoeken:

Datum en soort onderzoek	Beoordeling en toelichting
22-09-2022: jaarlijks onderzoek	voldeed niet personeel en groepen: • Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG) en Personenregister kinderopvang (PRK): Van 1 beroepskracht ontbrak een geldige VOG en een koppeling aan de houder in het PRK.

27-03-2023: jaarlijks onderzoek	voldeed na herstelaanbod pedagogisch klimaat: • pedagogische praktijk: Tijdens het eerste toezichtbezoek voldeed de pedagogische praktijk niet. veiligheid en gezondheid: • veiligheids- en gezondheidsbeleid: Tijdens het eerste toezichtbezoek voldeed de hygiëne van één van de kindertoiletten niet.
09-01-2024: jaarlijks onderzoek	voldeed na herstelaanbod pedagogisch klimaat: • pedagogisch beleid: Een beschrijving ontbrak van de personeelsdiensten, pauzetijden en pedagogische afweging waaruit bleek hoe er aandacht wordt besteed aan de behoeften van het kind als er minder beroepskrachten worden ingezet.
25-09-2024: incidenteel onderzoek	voldeed na herstelaanbod veiligheid en gezondheid: • veiligheids- en gezondheidsbeleid: Er waren risico's geconstateerd met betrekking tot het uitglijden en/of struikelen over jassen, tassen en schoenen. voldeed niet pedagogisch klimaat: • pedagogisch beleid: Er ontbrak een concrete beschrijving met betrekking tot kindercentrum-overstijgende opvang. • pedagogische praktijk: De praktijk voldeed niet tijdens de observatie aan de eisen voor verantwoorde kinderopvang. Er was sprake van recidive. personeel en groepen: • inzet pedagogisch beleidsmedewerkers: De houder toonde onvoldoende aan dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontving in de uitvoering van de werkzaamheden. veiligheid en gezondheid: • veiligheids- en gezondheidsbeleid: In de onderzochte periode was niet altijd minimaal 1 beroepskracht aanwezig met een geldig certificaat Eerste Hulp aan kinderen.
20-02-2025: nader onderzoek	voldeed
20-05-2025: jaarlijks onderzoek	voldeed na herstelaanbod veiligheid en gezondheid: • veiligheids- en gezondheidsbeleid: De achterwachtregeling tijdens het afwijken van de beroepskracht-kindratio was onvoldoende concreet beschreven.

Huidig onderzoek

Het onderzoek vond plaats op 13 november 2025. Het was een incidenteel onderzoek.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

In het hoofdstuk 'Pedagogisch klimaat' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- pedagogisch beleid;
- pedagogische praktijk.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Pedagogisch beleid

Conclusie

Het pedagogisch beleidsplan voldoet aan de onderzochte eisen uit de Wet kinderopvang. De houder zorgt ervoor dat er op de locatie wordt gewerkt volgens het pedagogisch beleid.

Bevindingen

De houder heeft een algemeen pedagogisch beleidsplan. Hierin staat het beleid voor de hele organisatie. Elke locatie heeft ook een eigen pedagogisch werkplan. Het pedagogisch beleid beschrijft de kwaliteitseisen.

Aspecten van verantwoorde kinderopvang

De houder biedt verantwoorde kinderopvang aan volgens de Wet kinderopvang. Tijdens de observatie en uit het interview met de beroepskrachten komt naar voren dat zij voldoende op de hoogte zijn van het pedagogisch beleid.

Pedagogische praktijk

Conclusie

De houder voldoet aan de eisen voor de pedagogische praktijk.

Wat is er beoordeeld?

De toezichthouder heeft gekeken of de opvang pedagogisch verantwoord is voor de kinderen. De toezichthouder heeft gelet op de pedagogische basisdoelen uit de Wet Kinderopvang:

- het bieden van emotionele veiligheid
- het stimuleren van persoonlijke competenties
- het stimuleren van sociale competenties
- zorg dragen voor de overdracht van normen en waarden

Hoe is er beoordeeld?

Tijdens de observatie van de pedagogische praktijk wordt gebruik gemaakt van het 'Veldinstrument observatie pedagogische praktijk'. De toezichthouder heeft hieronder 2 basisdoelen beschreven met voorbeelden uit de observatie.

Bevindingen

Emotionele veiligheid

Indicator: *De beroepskrachten communiceren met de kinderen.*

Observatiecriteria

Respectvol contact: De beroepskrachten gedragen zich sensitief en responsief naar de kinderen. Zij laten actief merken dat zij het kind begrijpen en reageren daar adequaat op.

Persoonlijke competentie

Indicator: *De kinderen hebben de mogelijkheid om (leer)ervaringen op te doen dankzij de groep, spelmateriaal, activiteiten aanbod en inrichting.*

Observatiecriteria

Spelbetrokkenheid: De meeste kinderen zijn het grootste deel van de tijd bezig met een bepaalde activiteit. Momenten van betrokkenheid (aandacht en concentratie) wisselen af met rondlopen of kortdurend en oppervlakkig spel. Kinderen zijn trots op wat zij hebben gedaan of gemaakt.

Observatie/interview

Tijdens de observatie zijn de kinderen zowel binnen als buiten aan het spelen en doen verschillende activiteiten. De kinderen mogen zelf kiezen welke activiteit ze willen doen en ieder kind is bezig met iets. Een aantal kinderen is binnen aan het spelen, zij spelen een fantasiespel of zijn aan het kleuren. De andere groep kinderen speelt buiten op het grote plein. Een aantal kinderen speelt een fantasiespel op het klimrek en de andere kinderen voetballen met een beroepskracht.

De beroepskracht binnen vertelt dat de kinderen straks gaan helpen met de voorbereidingen voor Sushi. De beroepskracht legt uit dat zij aan de hand van een thema werken, de continenten - weken, waarbij wisselend een werelddeel wordt behandeld. De kinderen hebben een paspoort gemaakt waar zij stempels inzetten als een werelddeel aan bod is geweest. Op dit moment is Azië aan de beurt. De beroepskracht loopt langs de groepjes. Aan de kinderen die een fantasiespel spelen, vraagt de beroepskracht: *"Zijn jullie aan het Minecraften jongens?"* Eén kind zegt eerst 'nee', maar een ander kind zegt dat het daar wel een beetje op lijkt. De beroepskracht antwoordt: *"Een beetje dan? Maar dan gewoon in het echt? Wat leuk zeg."* Aan een ander groepje vraagt de beroepskracht of zij nog andere kleurtjes nodig hebben. De beroepskracht pakt de stiften en ook glitterstiften.

De beroepskracht komt even bij de kinderen zitten. Er ontstaat een gesprekje over het Sinterklaasjournaal. Het is te zien dat de beroepskracht de kinderen op een positieve manier benadert, bijvoorbeeld: *"Of ik wil helpen? Natúúrlijk wil ik jou helpen"*.

De kinderen hebben de mogelijkheid om zich te ontspannen, passend bij hun interesse en energieniveau. Zowel binnen als buiten zijn er verschillende spelmateriaal. Buiten wordt er fanatiek gevoetbald. De beroepskracht vraagt: *"Weten jullie nog hoeveel het staat? 8-6? Oké, kom op wie gaat er winnen?"* Er wordt een doelpunt gescoord en de beroepskracht juicht met de kinderen mee. Hij moedigt de kinderen aan: *"Lekker hoor"* en *"Oh, jammer"*. Op een gegeven moment roept de beroepskracht de kinderen bij elkaar. Er worden nieuwe teams samengesteld. Tijdens de observatie is te zien dat de kinderen gerichte aandacht van de beroepskracht krijgen. Kinderen worden aangemoedigd tijdens hun spel om te scoren. Zodra een kind verdrietig is, loopt een beroepskracht ernaar toe om te troosten. De beroepskracht vraagt: *"En hoeveel staat het dan? 7-0? Zal ik dan maar even meedoen? Ik ga in het doel staan. Ik ga jullie helpen."*

Tijdens de observatie is te zien dat kinderen aandacht hebben voor elkaar en dat er geen kinderen zijn die alleen spelen of buiten gesloten worden. Overal spelen groepjes kinderen. Het is te zien dat kinderen persoonlijk worden aangesproken en dat de beroepskrachten hun lichaamshouding aanpassen. Zij gebruiken taal die past bij de leeftijd van de kinderen. Kinderen zijn ontspannen bezig met spel, tonen blijdschap, plezier en trots.

Als de toezichthouder aan één van de beroepskrachten vraagt hoe de verdeling van de activiteiten gaat, antwoordt één van de kinderen dat zij mogen kiezen. De beroepskracht vertelt dat zij in de middag wel een planning hebben, zoals bijvoorbeeld vandaag Sushi maken. De kinderen mogen dan kiezen of zij meedoen met de activiteit of dat zij buiten of in de gymzaal willen spelen. De

beroepskracht vertelt: *"Het verschilt ook wel per dag. Soms zijn de kinderen de hele middag aan het knutselen en soms willen ze alleen maar buitenspelen"*

Gebruikte bronnen

- Gesprek locatieverantwoordelijke (contact per e-mail)
- Gesprek beroepskracht(en) (13 november 2025 tijdens het toezichtbezoek)
- Observatie (13 november 2025 tijdens het toezichtbezoek)
- Pedagogisch beleidsplan (Beleid Koalah 2025)
- Pedagogisch werkplan (Werkplan locatie het Zwaluwnest 2025)

Personeel en groepen

In het hoofdstuk 'Personeel en groepen' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang;
- inzet pedagogisch beleidsmedewerker.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Conclusie

De houder voldoet aan de eisen voor het Personenregister kinderopvang. Alle personen die zijn meegenomen in dit onderzoek zijn ingeschreven en op tijd gekoppeld in het Personenregister kinderopvang.

Bevindingen

De toezichthouder heeft beoordeeld of het personeel en het bestuur staat ingeschreven in het Personenregister kinderopvang. De toezichthouder heeft een steekproef genomen van de beroepskrachten.

De personen, die aanwezig waren tijdens het toezichtbezoek, zijn ingeschreven in het Personenregister kinderopvang en zijn gekoppeld aan de organisatie. Het bestuur staat op de juiste wijze ingeschreven in het Personenregister kinderopvang. In het overheidsportaal Landelijk Register Kinderopvang is daarvoor een PRK- en VOG-verificatie uitgevoerd.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

Conclusie

De houder voldoet aan de wettelijke eisen voor de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker/coach.

Bevindingen

De houder heeft een pedagogisch beleidsmedewerker voor het maken van het pedagogisch beleid. Daarnaast wordt er een pedagogisch coach ingezet voor de uitvoering van het beleid en het coachen van de beroepskrachten. In 2025 is ongeveer 8 uur gereserveerd voor de pedagogische coaching van de beroepskrachten van BSO Het Zwaluwnest.

In een e-mail laat de locatieverantwoordelijke onder andere het volgende weten met betrekking tot de pedagogisch coaching:

"Sinds 1 oktober werken [Naam beroepskracht] en [Naam beroepskracht] als stabiel team op deze groep. [...] Er is voor gekozen om [Naam beroepskracht] en [Naam beroepskracht] samen naar het Zwaluwnest te laten werken om daar een stabiel team neer te zetten. [...] KOALAH heeft ingezet om de kernwaarden van KOALAH weer duidelijk zichtbaar te laten zijn. Thuis, een veilige en huiselijke plek is als eerste door [Naam beroepskracht] en [Naam beroepskracht] ingezet. De kinderen voelen zich weer gezien, het activiteiten aanbod is wisselend. Er is oor en oog voor elkaar en ruimte om te ontdekken wie je bent. Naar ouders toe is er een stap gemaakt in de communicatie. Samenwerking in alle relaties in het belang van het kind."

Dit is ook terug te lezen in de notulen van het teamoverleg op 7 oktober 2025. Tijdens het toezichtbezoek vertelt de beroepskracht dat het belangrijk is voor deze locatie om een veilig pedagogisch klimaat te bieden aan de kinderen. Zij vertelt: *"Van ouders krijgen wij te horen dat zij*

blij zijn dat er nu vaste gezichten op de groep zijn. Wij vinden het belangrijk om activiteiten te doen met de kinderen, om echt iets met de kinderen te doen en ze te begrijpen. Of in ieder geval probeert om de kinderen te begrijpen." De beroepskracht laat zien dat er groepsregels aan de muur hangen die zij met de kinderen samen hebben gemaakt. Ook hangt er een dagindeling aan de muur. De beroepskracht legt uit dat dit werkt voor de kinderen zodat het voor de kinderen iets meer voorspelbaar is wat er in de middag gaat gebeuren. Ze vertelt dat zij als team ook hebben gekeken naar de behoefte en interesses van de kinderen en aan de hand daarvan hebben zij spel- en knutselmateriaal aangeschaft.

Ook schrijft de locatieverantwoordelijke: *"In het afgelopen jaar zijn er verschillende momenten van team coaching en individuele coaching geweest. Daarnaast is er in het voorjaar een studiedag geweest verzorgd door onder andere de pedagogisch coach waarin de volgende onderwerpen aan bod zijn geweest: meldcode, uitdagend gedrag en pedagogisch beleid.*

[...] Op donderdag 16 oktober hebben [Naam] (MT KOALAH), [Naam] (directie Zwaluwnest) en ik (locatiemanager) een overleg gehad om naar de toekomst te kijken. Hier is een plan van aanpak uit gekomen die in de bijlage meegestuurd is. [...] De veiligheid en pedagogisch klimaat zijn speerpunten voor de komende tijd."

In het plan van aanpak voor de periode van november 2025 tot en met maart 2026 staat onder andere de volgende aanleiding en doel beschreven:

"BSO Het Zwaluwnest bevindt zich in een situatie waarin zowel herstelmaatregelen als doorontwikkeling noodzakelijk zijn. De doelstelling van dit Plan van Aanpak is het stabiliseren van de kwaliteit, versterken van de samenwerking met school en het verbeteren van het pedagogisch klimaat en imago van de BSO."

In dit plan van aanpak staan onder andere de volgende actiepunten:

Personeel:

- Structurele inzet op de groep met vaste gezichten
- Werving gericht op pedagogische kwaliteit en stabiliteit
- Coaching on the job

Pedagogisch klimaat:

- Implementatie pedagogisch beleid zichtbaar in de groep
- Observaties en feedbackcycli
- Versterking kindparticipatie en activiteiten aanbod

Gebruikte bronnen

- Gesprek locatieverantwoordelijke (contact per e-mail)
- Gesprek beroepskracht(en) (13 november 2025 tijdens het toezichtbezoek)
- Observatie (13 november 2025 tijdens het toezichtbezoek)
- Personenregister Kinderopvang
- VOG-verificatie houder
- Overzicht inzet pedagogisch beleidsmedewerker(s) (Inzet pedagogisch coach 2025)
- Inspectierapport (nader onderzoek van 20 februari 2025)
- Plan van aanpak BSO Zwaluwnest
- Teamoverleg Zwaluwnest 7 oktober 2025

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de buitenschoolse opvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de aspecten van verantwoorde buitenschoolse opvang, bedoeld in artikel 11 van het Besluit kwaliteit kinderopvang. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de basisgroepen alsmede de wijze waarop, in ieder geval door middel van de personele inzet, wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe basisgroep waarin zij zullen worden opgevangen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de overwegingen van de houder met betrekking tot de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in het kindercentrum. De houder gaat daarbij in ieder geval in op de verdeling van het aantal beroepskrachten over de verschillende basisgroepen, de behoeften van het kind, de vormgeving van de basisgroepen en de stabiliteit van de opvang. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder f Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de kaders waarbinnen voor ten hoogste drie uren per dag verantwoord kan worden afgeweken van de benodigde personele inzet, met dien verstande dat ten minste de helft van het vereiste aantal beroepskrachten wordt ingezet. (art 1.50 lid 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 12 lid 3 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de wijze waarop de houder kindercentrum-overstijgende opvang op schoolvrije dagen vormgeeft, waarbij de

10 van 15

houder in ieder geval ingaat op:

1. de wijze waarop invulling wordt gegeven aan verantwoorde kinderopvang;
 2. de geregistreerde voorzieningen van de houder waar deze opvang plaats kan vinden;
 3. de wijze waarop dit van toegevoegde waarde is voor de ontwikkeling van het kind, en de wijze waarop kinderen worden toegewezen aan een basisgroep.
- (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 3 onder g Besluit kwaliteit kinderopvang)

Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde buitenschoolse opvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum en de bestuurder, vennoot, maat of beheerder van dat kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.

(art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder van een kindercentrum kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.
(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder van het kindercentrum zet de pedagogisch beleidsmedewerker voor het coachen van beroepskrachten bij de uitvoering van hun werkzaamheden en de totstandkoming en implementatie van pedagogische beleidsvoornemens voor het vereiste aantal uren in. Het minimaal aantal uren inzet wordt jaarlijks bepaald op grond van de rekenregels in het besluit.
(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 17 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Het Zwaluwnest
Website	: http://www.kolah.nl
Vestigingsnummer KvK	: 000000063606
Aantal kindplaatsen	: 22

Gegevens houder

Naam houder	: Stichting KOALAH
Adres houder	: Burgemeester de Beaufortweg 16
Postcode en plaats	: 3833 AG Leusden
Website	: www.kolah.nl
KvK nummer	: 32136645
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD regio Utrecht
Adres	: Postbus 51
Postcode en plaats	: 3700 AB Zeist
Telefoonnummer	: 030-6086086
Onderzoek uitgevoerd door	: P. van Dam

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Amersfoort
Adres	: Postbus 4000
Postcode en plaats	: 3800 EA AMERSFOORT

Planning

Datum inspectie	: 13-11-2025
Opstellen concept inspectierapport	: 15-12-2025
Zienswijze houder	: Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport	: 31-12-2025

Verzenden inspectierapport naar houder : 31-12-2025

Verzenden inspectierapport naar
gemeente : 31-12-2025

Openbaar maken inspectierapport : 31-12-2025

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.